



LICEUL TEORETIC "ANGHEL SALIGNY" CERNAVODA  
Str. Ing. Anghel Saligny Nr. 24  
Tel. 0241 237119  
liceulteoretic\_a.saligny@yahoo.com



## Raport de diseminare

**Curs „A European School for All Children”**

**Programul Erasmus+ KA122-SCH - Short-term projects for mobility  
of learners and staff in school education**

**Proiect: “Dezvoltarea educației pentru un viitor de succes”**

**2023-1-RO01-KA122-SCH-000125642**

D-na prof. Lucreția Marinescu, prof. Adriana Popa și prof. Luminița Constanța Tilici de la Liceul Teoretic „Anghel Saligny” Cernavoda au participat la cursul „**A European School for All Children**” care a avut loc la Roma în perioada 15-20 aprilie 2024. Cursul a fost organizat de *Europass Teacher Academy*, Florența-Italia, iar această mobilitate a fost desfășurată în cadrul Programului Erasmus+ cu nr. de referință 2023-1-RO01-KA122-SCH-000125642.

Obiectivele cursului s-au concentrat pe:

- Gestionarea eficientă a clasei cu diversitate culturală ;
- Asigurarea accesului la educație în mod egal tuturor elevilor indiferent de abilitățile lor ;
- Promovarea și înțelegerea în rândul elevilor a valorilor democratice moderne ;
- Familiarizarea cu aplicații digitale în vederea creșterii calității actului educativ ;
- Dezvoltarea competențelor digitale și lingvistice a cursanților prin realizarea unor aplicații practice ;
- Promovarea învățării colaborative în proiecte internaționale;
- Promovarea Proiectelor Europene de cooperare a Școlilor .



LICEUL TEORETIC "ANGHEL SALIGNY" CERNAVODA  
Str. Ing. Anghel Saligny Nr. 24  
Tel. 0241 237119  
liceulteoretic\_a.saligny@yahoo.com



**Ziua 1**, cadrele didactice au făcut cunoștință cu formatorul cursului, Mafalda Morganti și cu ceilalți participanți din Grecia (Naxos și Ioannina), Spania (Alicante), Cipru, Slovacia, România (Cernavoda și Sf Gheorghe), prezentarea participanților și cunoașterea acestora a fost făcută prin câteva exerciții de **Ice -breaking** .

După familiarizarea și cunoașterea colegilor a urmat prezentarea fiecărei școli partenere și a specificului educației pe care îl oferă.

În ultima parte a zilei formatorul, Mafalda Morganti, a realizat o scurtă prezentare a conținutului cursului pe zile și un inventar al nevoilor noastre de formare, a cursanților fiind încurajat fiecare participant să își motiveze participarea la acest curs și așteptările pe care le are.





**Ziua 2** , tema de discuții a fost „**Diversitatea culturală și conștientizarea diversității culturale**”. Formatoarea noastră, Mafalda Morganti, a ales ca modalitate de conștientizare a diversității câteva jocuri de grup prin care participanții au experimentat provocările diversității.

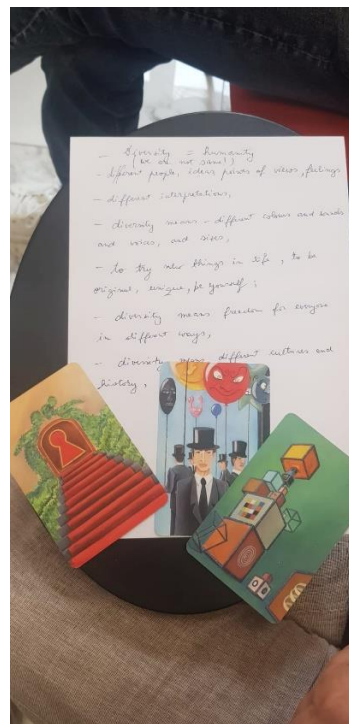
1. Jocul DIXIT: participanții sunt încurajați să aleagă câte o carte (card de jocuri) care ilustrează cel mai bine, in opinia lor, ceea ce înseamnă diversitatea, ulterior, participanții grupați in echipe de 3-4 persoane sintetizează ideile din carduri astfel încât să concentreze în câteva cuvinte ideea de DIVERSITATE .

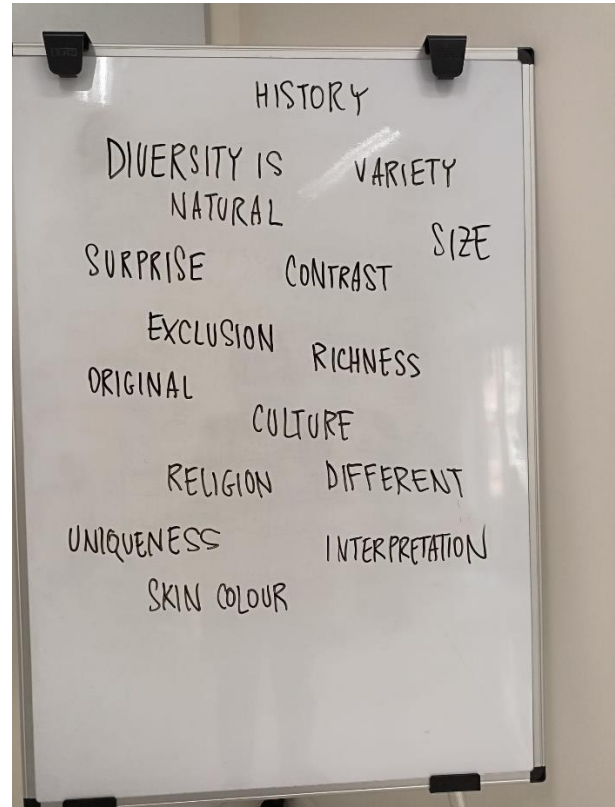
Prin prezentarea ideilor celor 3 echipe s-a reușit în final conturarea ideii generale despre DIVERSITATE.

2. Pentru înțelegerea importanței diversității și a necesității cooperării au fost propuse de către formatoare alte jocuri în echipă sau în perechi foarte utile la clasa pentru conștientizarea diversității culturale și înțelegerea faptului că fiecare dintre noi este diferit iar pentru a

înțelege nevoile fiecăruia este nevoie de realizarea unor „punți” - contact vizual, adaptare la nevoile grupului, atitudine proactivă, limbaj nonverbal („Small Fish/big fish”, „clap your hands” )

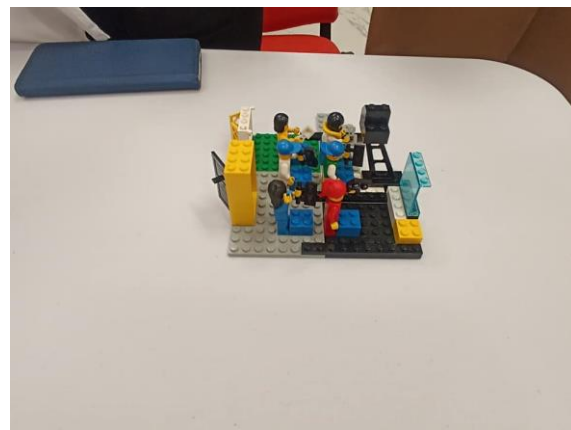
3. Pentru identificarea diferitelor probleme /provocări ale diversității și incluziunii a fost ales jocul „PICTIONARY” : fiecare echipa trebuie să ghicească cuvântul pe care îl desenează colegul lor: se recomandă alegerea unor cuvinte care să illustreze probleme actuale ale incluziunii și diversității culturale precum „rasism”, ”dizabilitate”, ”arab”, ”homosexual”, ”japonez”, ”Solidaritate”, ”orb” etc.

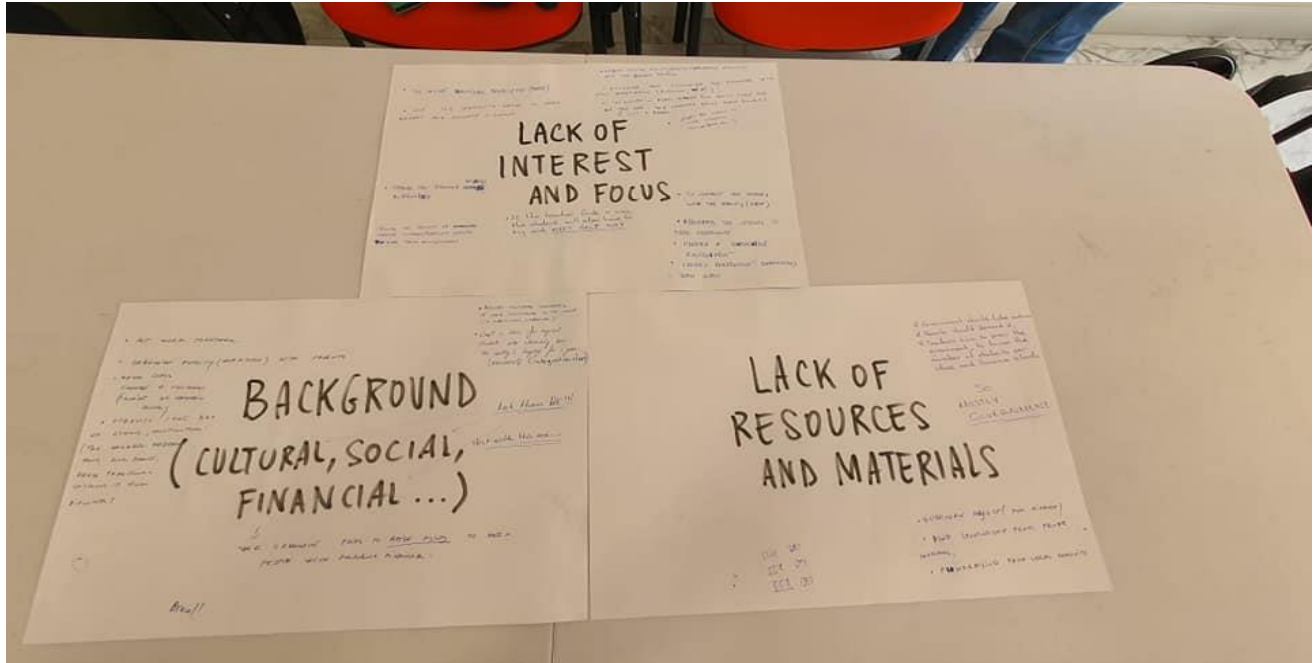




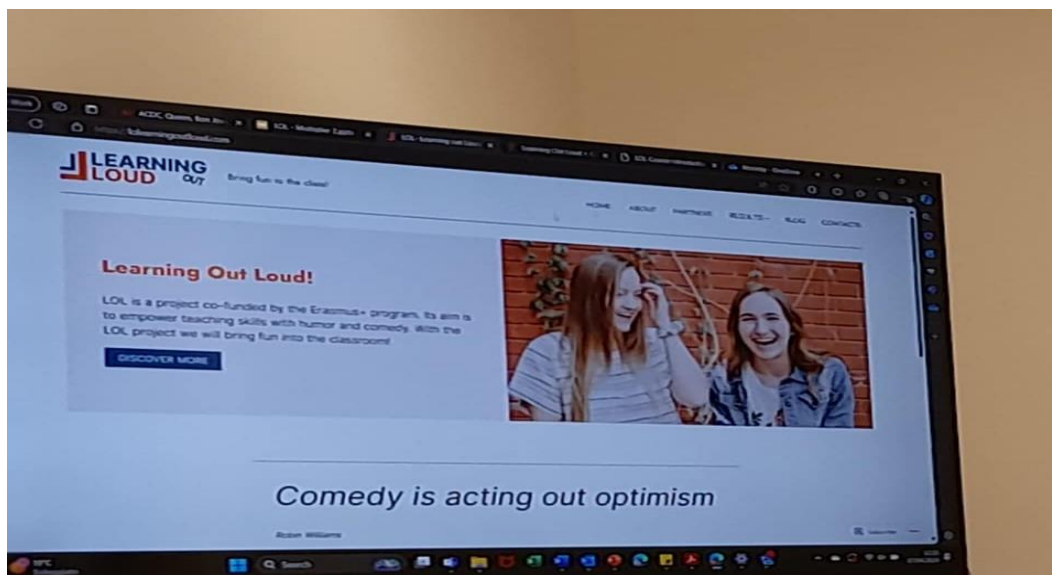
**Ziua 3** , prima parte a zilei a fost dedicată temei „**Provocări în Educație**”-*teamwork*, în care participanții au avut ca sarcină de lucru, pe echipe, identificarea dificultăților și provocărilor din educație și găsirea unor soluții (proponeri de rezolvare a acestor probleme):

1. Fiecare echipă să redea prin construcție lego una din problemele sau provocările cu care se confruntă în sistemul de educație ,
2. Descrierea problemei și propunerea unor soluții,
3. Schimbul echipelor la celelalte grupuri și propunerea de soluții .





Partea a doua a celei de-a treia zi a marcat sărbătorirea noului sediu Europass Teacher Academy Au fost prezentate proiectele noi și cursurile noi lansate printre care și cursul **L.O.L. (Learning Out Loud)**, participantii aflați la diferite cursuri Erasmus fiind reuniți cu toții la aceasta prezentare și implicați în activități de grup și relaționare cu exemple practice din cursul **L.O.L.**





LICEUL TEORETIC "ANGHEL SALIGNY" CERNAVODA  
Str. Ing. Anghel Saligny Nr. 24  
Tel. 0241 237119  
liceulteoretic\_a.saligny@yahoo.com





**Ziua 4** a avut ca temă „**Introducere în învățarea colaborativă prin instrumentele TIC**” .

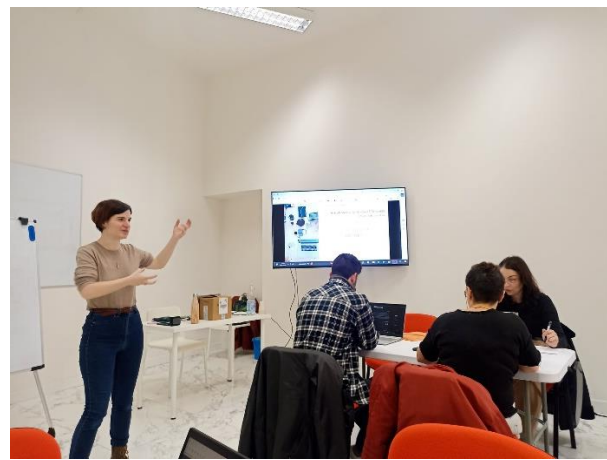
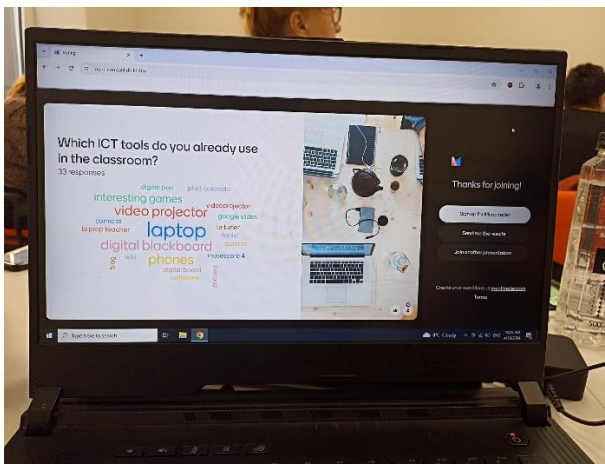
Au fost prezentate câteva aplicații utile profesorilor în optimizarea activităților didactice, unele aplicații fiind utile nu doar pentru conceperea activităților ci și pentru activitățile interactive prin care se pot colecta în timp real informații (statistici, vot, student icebreaker )

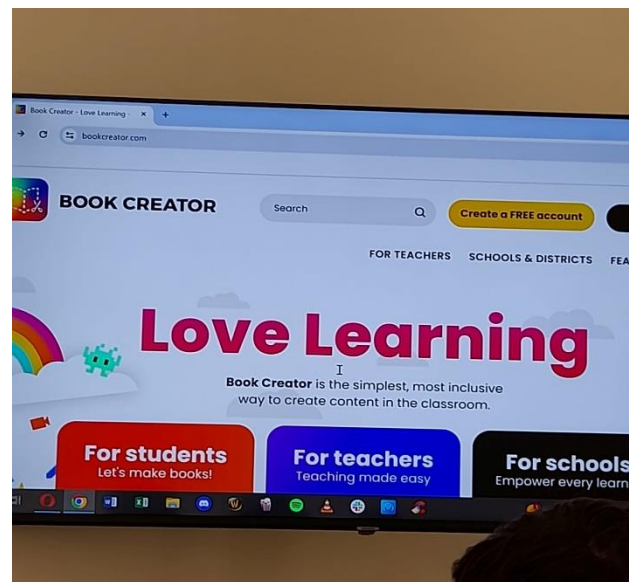
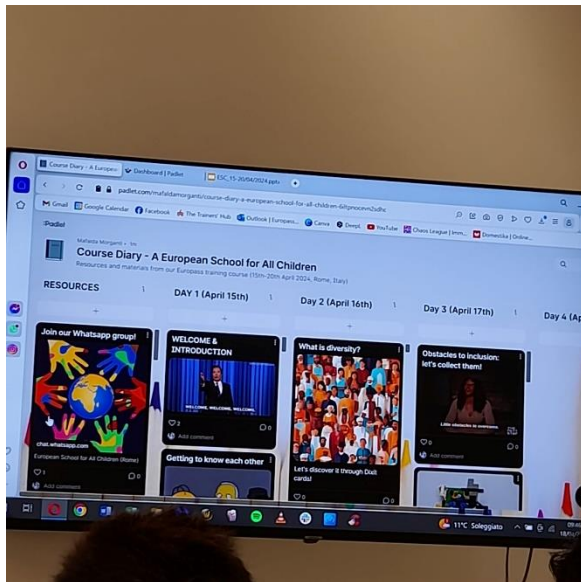
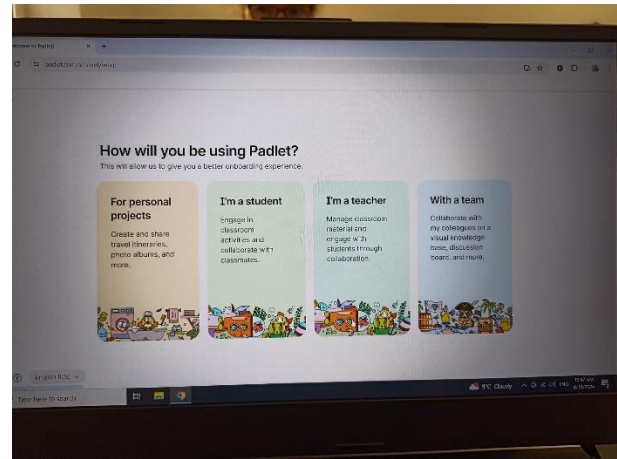
1. Una din aplicațiile prezentate a fost MENTIMETER ([www.menti.com](http://www.menti.com)) prin care putem concepe chestionare pentru a culege date/informații în timp real. Avantaje: este interactivă, participanții intră online, răspund , datele fiind centralizate în timp real.
2. O altă aplicație foarte utilă și cu multiple utilizări este PADLED.COM . După prezentarea principalelor funcții din aplicație, participanții au fost invitați să își creeze propriul cont și să lucreze în aplicație câteva sarcini: construirea unei hărți cu obiective importante din orașul lor, obiective vizitate în Roma și obiective pe care le doresc să le mai viziteze.

Au experimentat apoi cum pot schimba prezentarea în diferite moduri accesând setările: Canvas/Wall/Stream/Card/Timeline și cum pot posta în diverse aplicații ceea ce lucrează în PADLED.

Un alt aspect interesant la PADLED a fost descoperirea A.I : cum să lucrezi cu inteligența artificială? În funcție de domeniul care îl interesează pe profesor ,se completează cerințele iar A.I. îți oferă sugestii și modalități de realizare a activităților.

3. O alta aplicație foarte utilă prezentată a fost BOOK CREATOR prin care se pot realiza prezentări sub forma de albume sau cânti .





**Ziua 5**, a avut ca temă „ **Dezvoltarea competențelor cheie în școală**” cursanții fiind provocați într-un joc de rol prin care să descrie cum pot dezvolta competențe necesare diferitelor materii de studiu.



LICEUL TEORETIC "ANGHEL SALIGNY" CERNAVODA

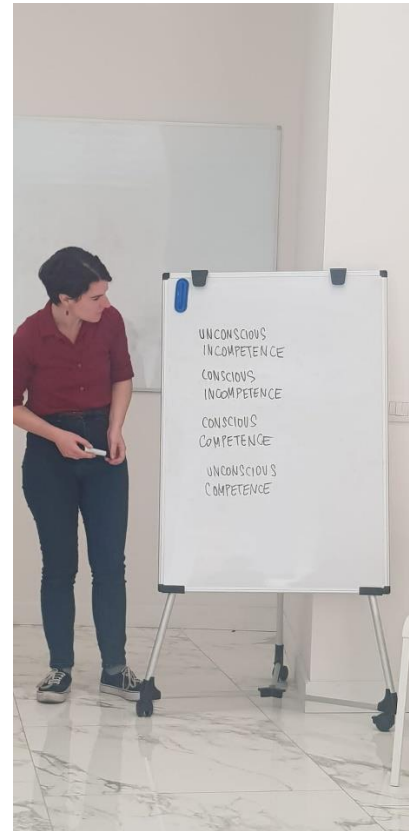
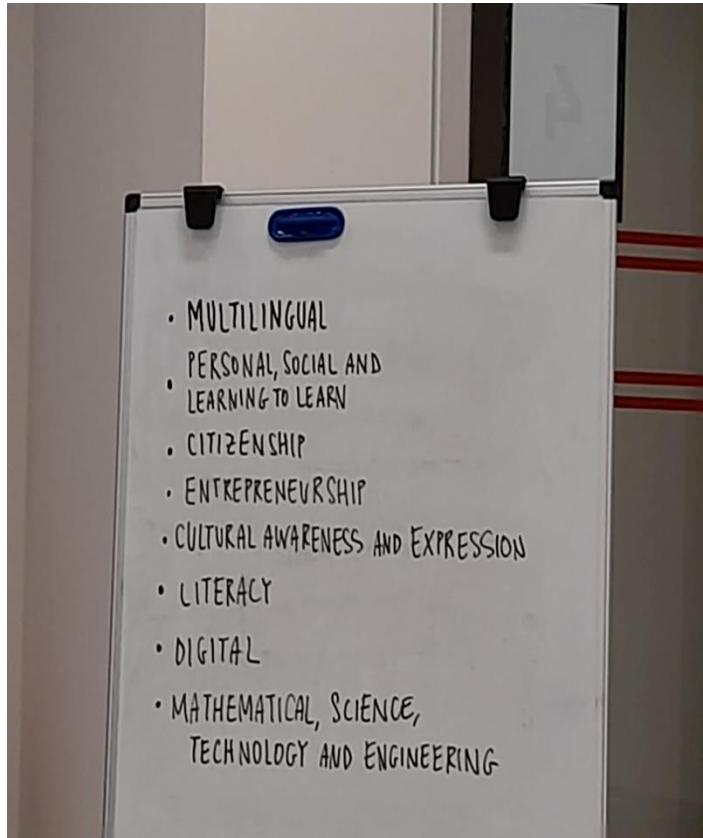
Str. Ing. Anghel Saligny Nr. 24

Tel. 0241 237119

liceulteoretic\_a.saligny@yahoo.com



Erasmus+





LICEUL TEORETIC "ANGHEL SALIGNY" CERNAVODA

Str. Ing. Anghel Saligny Nr. 24

Tel. 0241 237119

liceulteoretic\_a.saligny@yahoo.com



Erasmus+



In partea a doua a zilei a avut loc o scurtă prezentare a platformei EUROPASS TEACHER ACADEMY și a cursurilor oferite : peste 300 de cursuri in locații diferite in Europa , unele cursuri desfășurând-se gratuit doar online.

In încheierea acestei zile, înainte de acordarea Certificatelor de Participare, fiecare participant este invitat sa își împărtășească părerile : care a fost provocarea cea mai mare pentru el și care este câștigul in urma participării la curs.





LICEUL TEORETIC "ANGHEL SALIGNY" CERNAVODA

Str. Ing. Anghel Saligny Nr. 24

Tel. 0241 237119

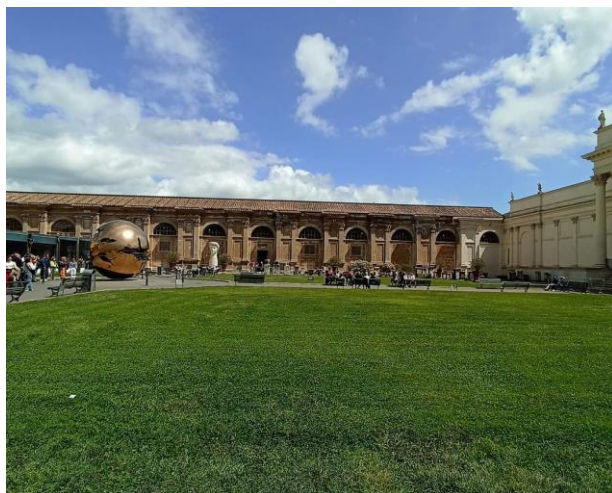
liceulteoretic\_a.saligny@yahoo.com



Erasmus+



**Ziua 6** , ultima zi a fost zi dedicată activităților culturale in care participanții au vizitat obiectie turistice din Roma. Noi ne-am concentrat pe Vatican/Capela Sixtină/Basilica san Pietro & Domul





LICEUL TEORETIC "ANGHEL SALIGNY" CERNAVODA

Str. Ing. Anghel Saligny Nr. 24

Tel. 0241 237119

liceulteoretic\_a.saligny@yahoo.com



Erasmus+





În urma participării la acest curs, cadrele didactice au dobândit competențe noi, fiind capabile :

- ✓ Să gestioneze eficient problemele din clasa care țin de diversitate culturală;
- ✓ Să poată asigura accesul la educație în mod egal tuturor elevilor indiferent de abilitățile lor;
- ✓ Să promoveze și să faciliteze înțelegerea valorilor democratice ale lumii moderne;
- ✓ Să utilizeze aplicații digitale în activitățile cu copii în vederea creșterii calității actului educațional;
- ✓ Să promoveze învățarea colaborativă în proiectele pe care le realizează .

Obiectivele, activitățile și rezultatele cursului au fost încărcate pe site-ul liceului <https://ltascernavoda.ro>. și pe website-ul formatorului.

**Director,**

**Prof. Costin Nina – Cătălina**

**Întocmit,**

**Prof. Tilici Luminița Constanța**